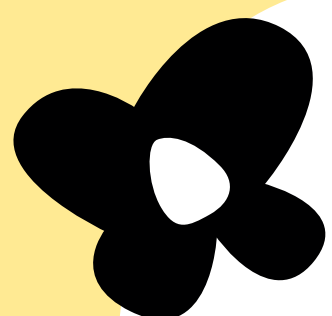
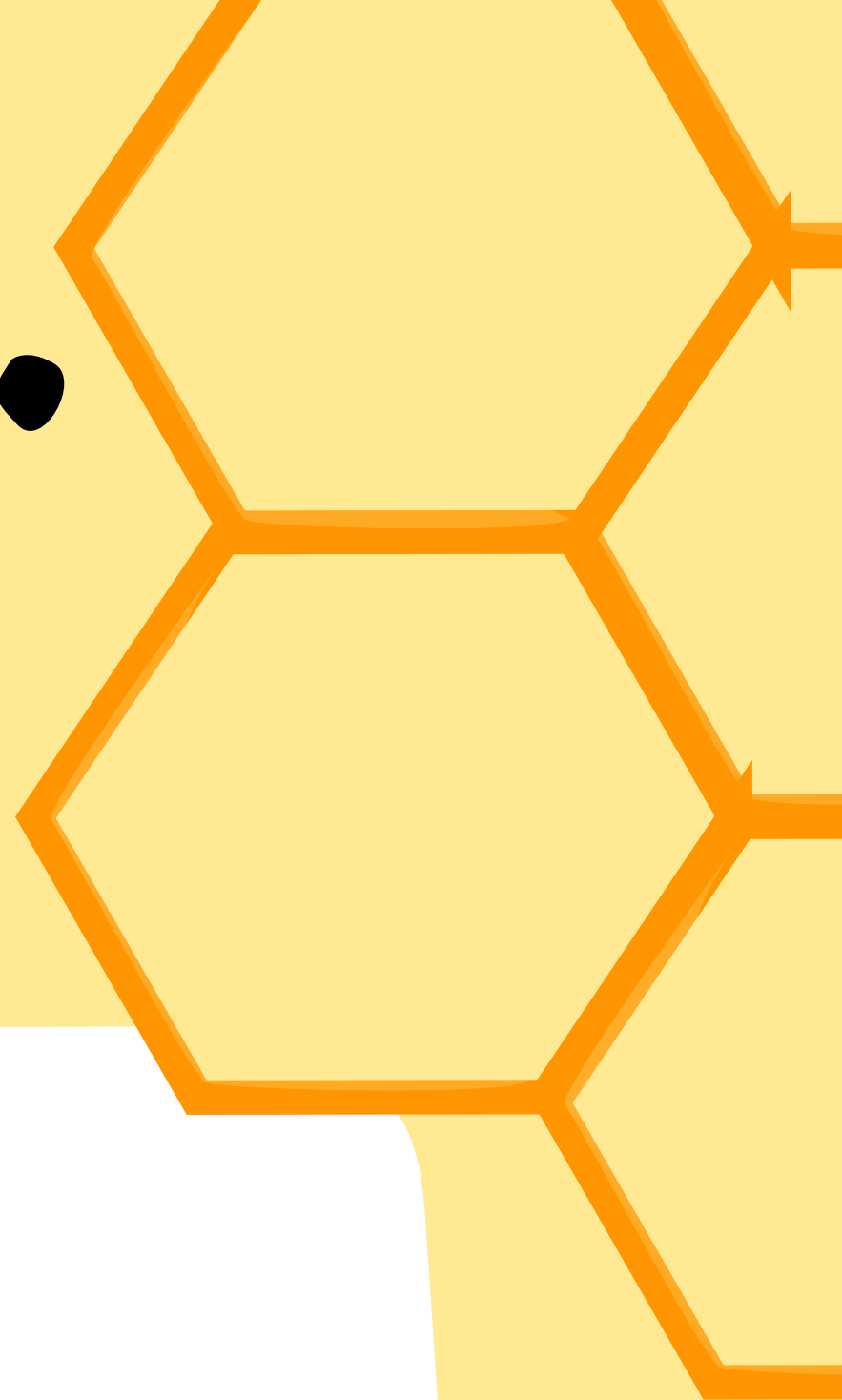
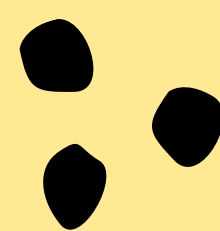
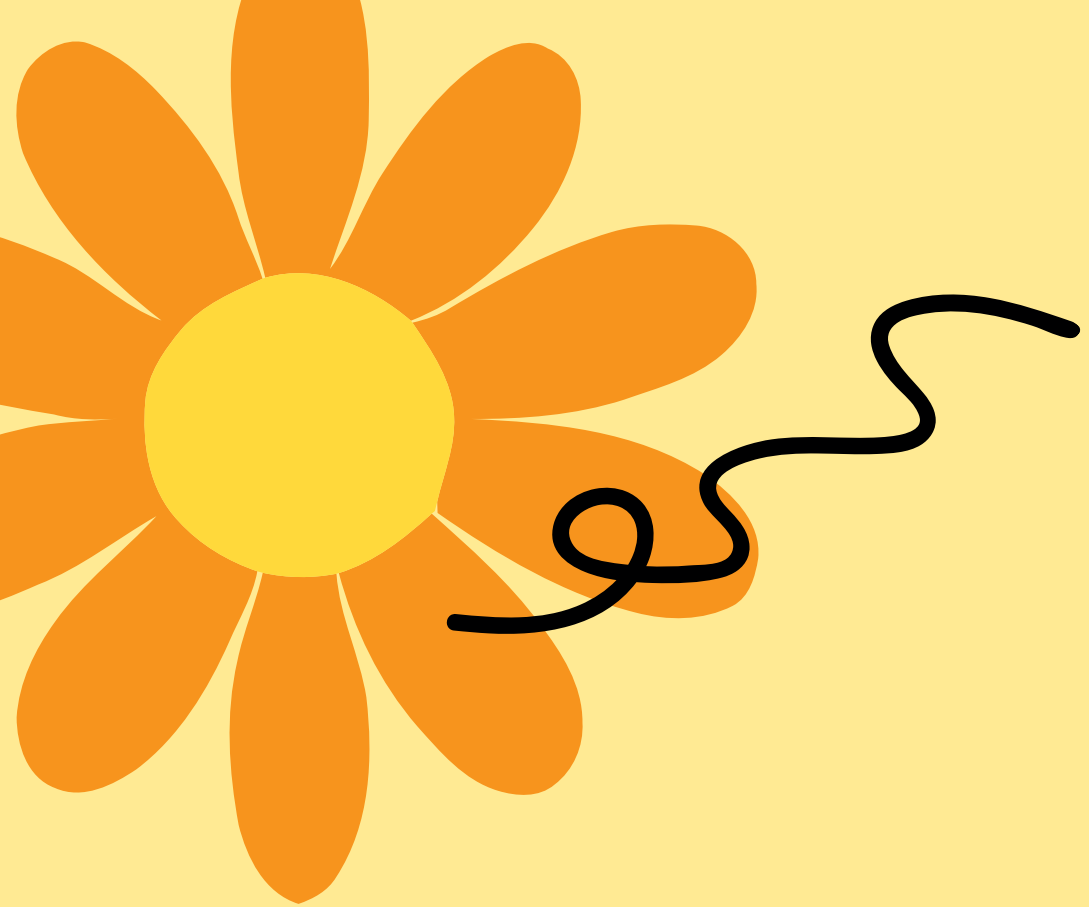
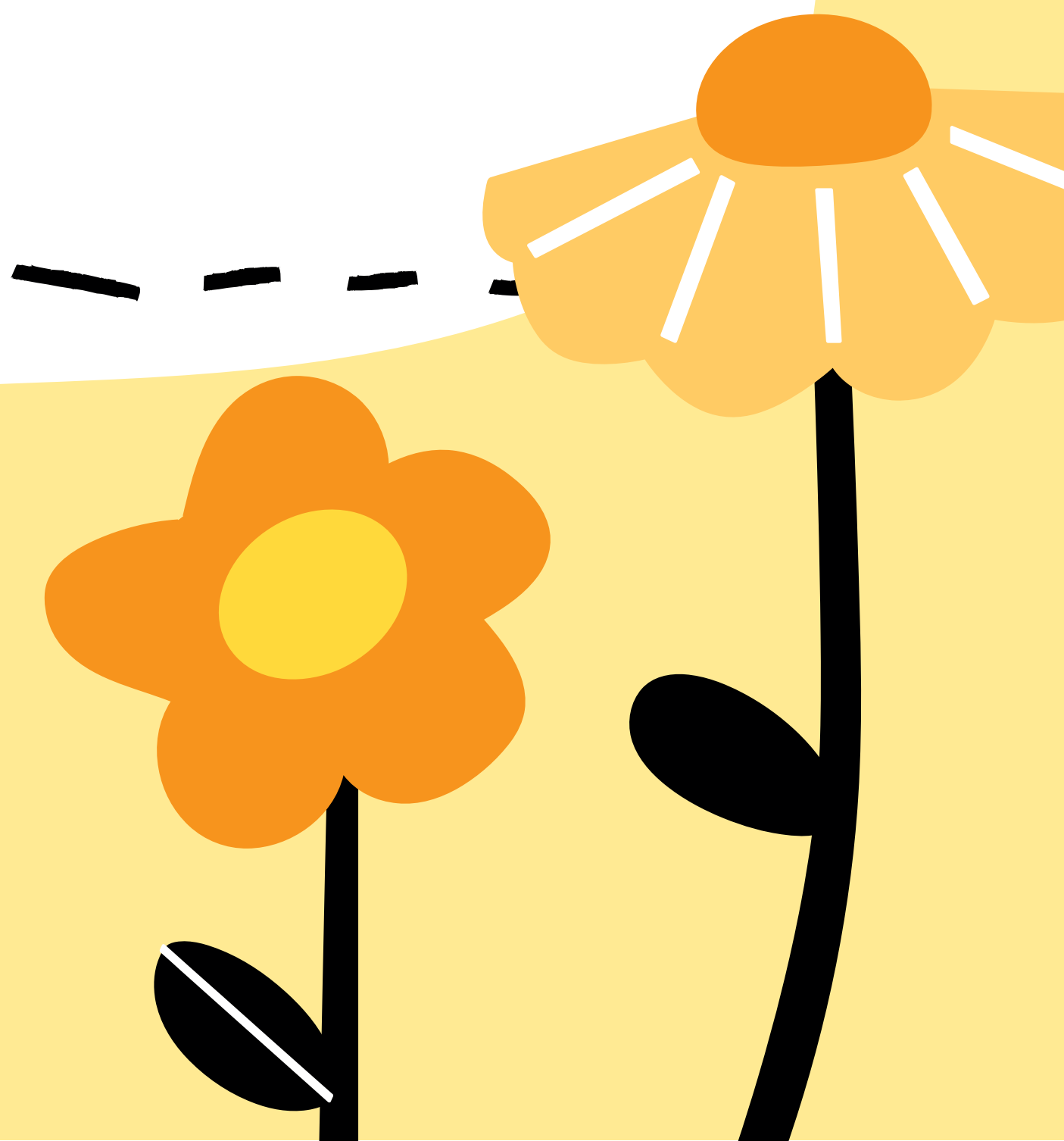
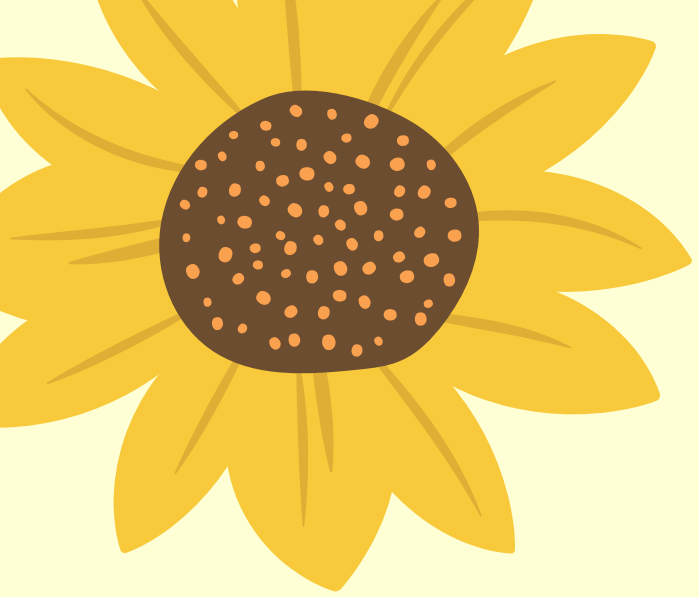




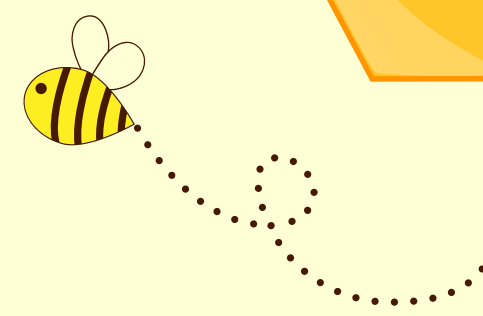
La Gazette des Abeillons

Les petites nouvelles de la crèche

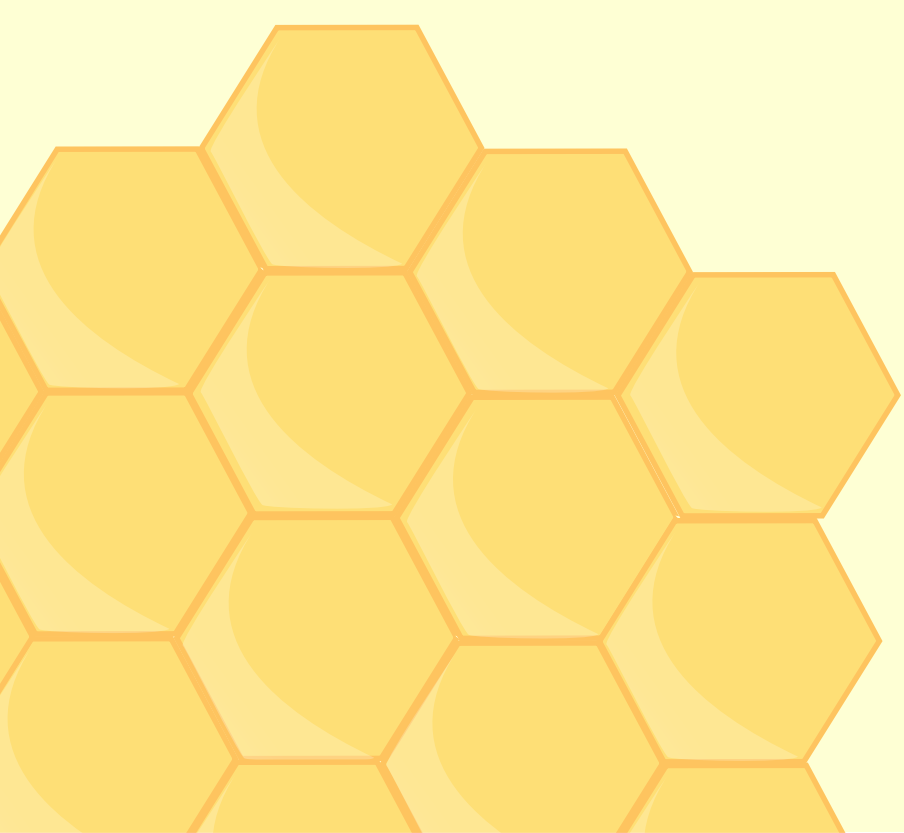




Coin Infos



- Pour finir l'année en beauté, nous organisons la fête de la crèche le vendredi 3 juillet à 18h sur le thème des Indiens et des cow-boys autour d'un repas partagé. Toute l'équipe met tout en œuvre pour que ce soit un moment magique pour les enfants. Pour animer la soirée, il y aura Fifi notre musicien et de super mascottes.
- Rappel de notre fermeture estivale du lundi 3 août au lundi 24 août inclus.
- Le lundi 24 août est une journée de formation pour l'ensemble de l'équipe sur le thème « des douces violences ».
- À la rentrée, nous remettons en place le projet de communication gestuelle associée à la parole. Nous souhaiterions vous proposer un atelier sur le « bébé signe » en octobre pour vous partager nos connaissances sur ce sujet.
- Pensez bien à écrire le prénom de votre enfant sur toutes ses affaires à la rentrée (vêtements, chaussures, tétine, casquettes, etc.).



Retour sur notre kermesse et chasses aux oeufs



Le samedi 11 avril, nous avons eu le plaisir d'organiser notre première kermesse et chasse aux œufs. Cette belle journée a rassemblé 40 enfants accompagnés de leurs parents dans une ambiance festive et conviviale.

La très attendue chasse aux œufs a permis aux enfants de partir à la recherche de nombreuses surprises cachées, pour le plus grand bonheur des petits. Chaque enfant a pu repartir avec son panier rempli d'œufs en chocolat.

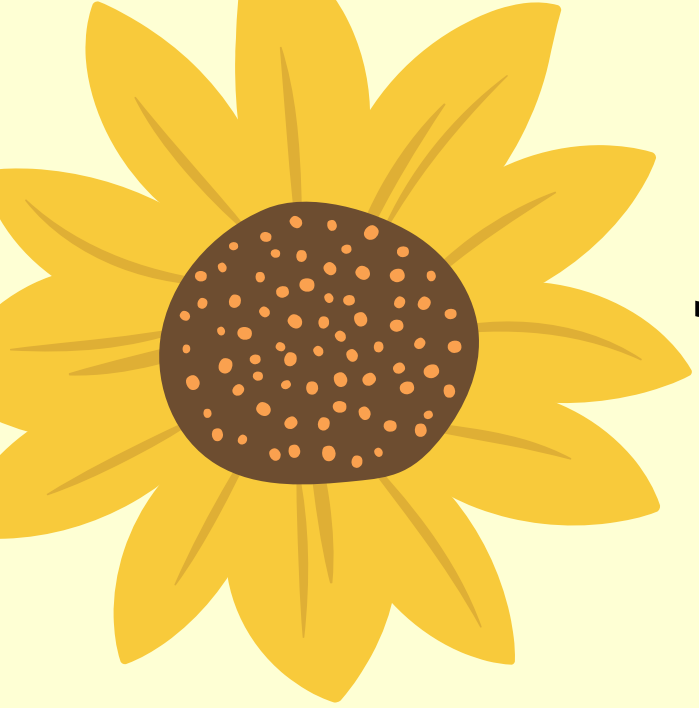
Tout au long de la matinée, les familles ont pu profiter de nombreuses activités. Les enfants se sont amusés sur un parcours de motricité, dans la piscine à balles, à la pêche au canard ou encore au chamboule-tout.

Des activités créatives étaient également proposées avec des coloriages, des gommettes et aussi un atelier où les enfants devaient décorer un mouton en collant des morceaux de coton sur du scotch.

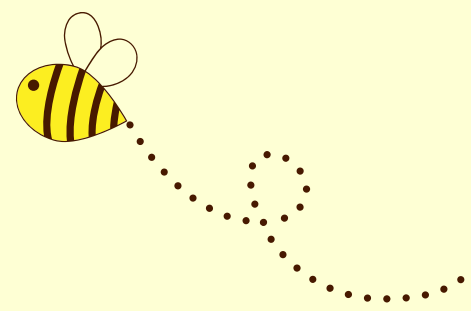
Pour clôturer cette belle matinée, nous nous sommes tous réunis autour d'un repas partagé permettant un joli moment d'échange avec les familles.

Un grand merci à tous les enfants, aux parents ainsi qu'à l'équipe qui ont contribué à faire de cette kermesse une réussite.





Journée sans jouet du 19 mai

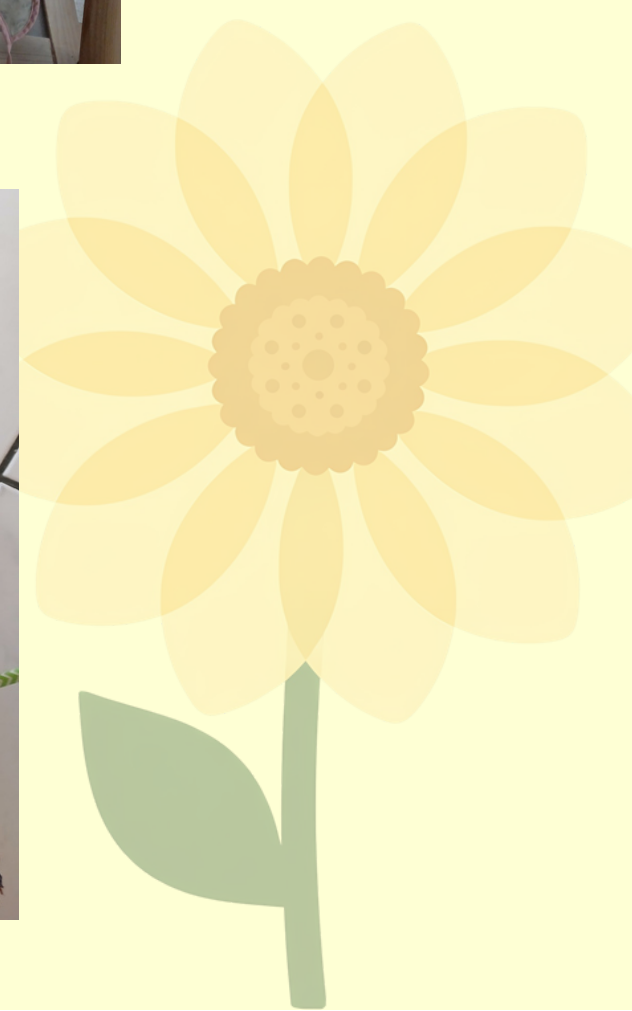


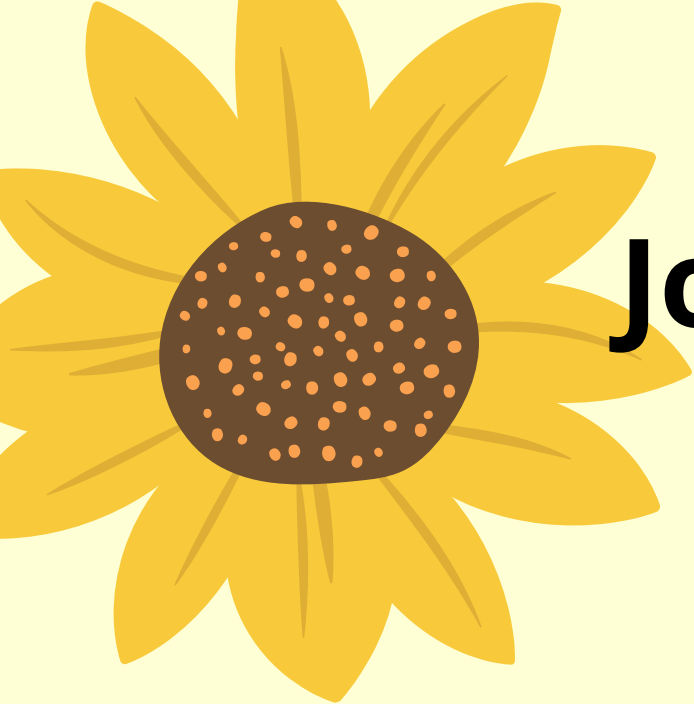
Quel est le but de cette journée ?

Il s'agit de mettre à la disposition des enfants des objets neutres ou recyclés de la vie quotidienne. En effet, les jouets d'aujourd'hui ont souvent une utilité précise, ils laissent peu de place à l'imaginaire alors qu'avec des objets neutres, un carton par exemple, les enfants peuvent s'imaginer être dans un bateau, une voiture, un avion ou bien dessiner dedans... l'utilisation de cet objet peut prendre un sens divers et variés. Ce projet permet également aux professionnels de faire preuve d'imagination et de créativité dans la mise en place des propositions de jeu. Il favorise aussi l'implication des familles au sein de la structure en les invitant à participer à la collecte et à l'apport de matériel recyclé.

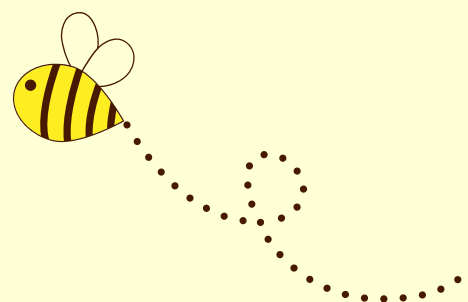
Quel est l'intérêt pour l'enfant ?

Cette démarche permet aux enfants de développer leur imagination et de stimuler leur curiosité. Ils peuvent s'appropriier les objets et les détourner de leur usage initial selon leurs envies et leur créativité. Cela permet également de développer leur motricité fine et globale grâce à la manipulation d'objets de formes, de tailles et de textures variées, et par ce fait à mieux appréhender le monde qui les entoure. Elle contribue aussi au développement du langage à travers les échanges avec les professionnels et les autres enfants autour des découvertes réalisées.





Journée sans jouets du 19 mai



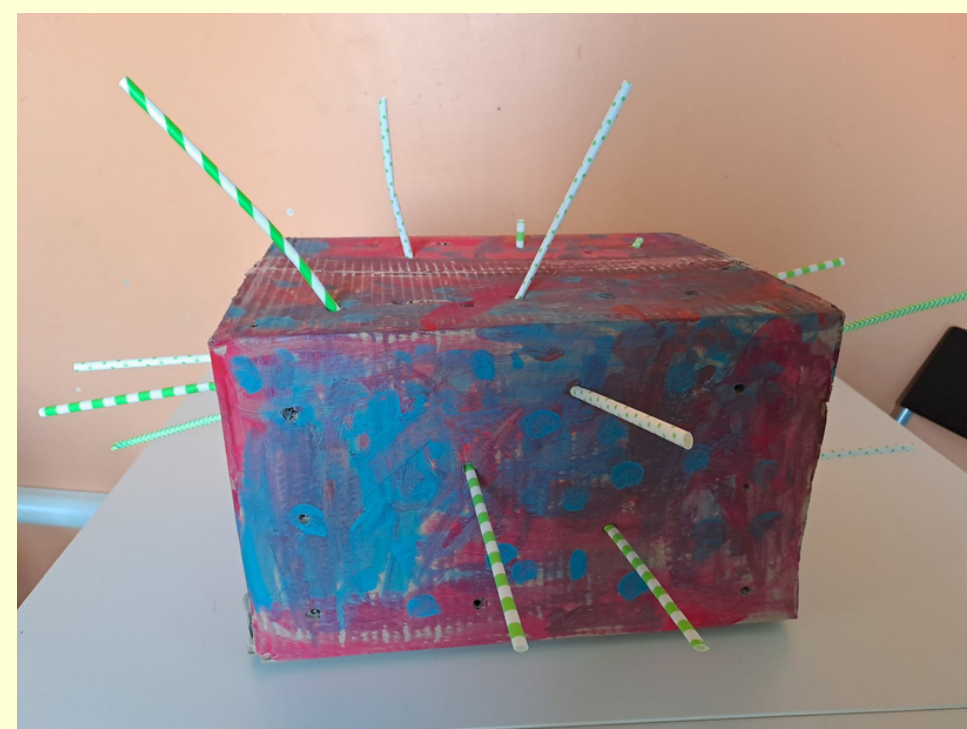
Les créations de l'équipe



Planche Sensorielle, qui permet de stimuler le "toucher" et l'ouïe avec les différentes texture proposée.



Boîte en carton avec des rubans qui passent par les trous permettant aux enfants de tirer dessus de tout les côtés. cela developpe la motricité fine de l'enfant.



Carton avec des trous pour faire passer les pailles dedans. C'est une activité pour développer la motricité fine.



Ce sont des rouleaux de papier toilette décorés, avec à l'intérieur : des pâtes, du riz, des graines, des grelots etc... pour faire des sons différents. Cela permet de développer l'ouïe et le cognitif avec la reconnaissance des sons



Maracas maison en papier cartonné avec semoule et haricots sec à l'intérieur pour développer l'ouïe et le développer le cognitif. Permet aussi de développer la créativité



Des coccinelles et abeilles faites avec des rouleaux de papier toilette et de la peinture pour permettre aux enfants de créer et d'imaginer



Pochette sensorielle avec de l'eau et des lentilles, lentilles corail, pompom... elles permettent de stimuler les sens (la vue et le toucher) et de développer la motricité fine



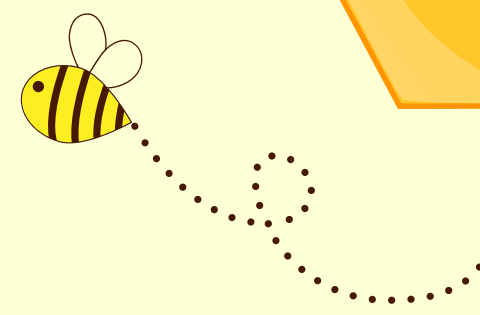
Dessins de voiture avec les roues faites avec des compotes gourdes pour développer la motricité fine en vissant dévissant les bouchons.



Robot Ruben fabriqué par Guylaine



Notre projet intergénérationnel : de belles rencontres riches en partage

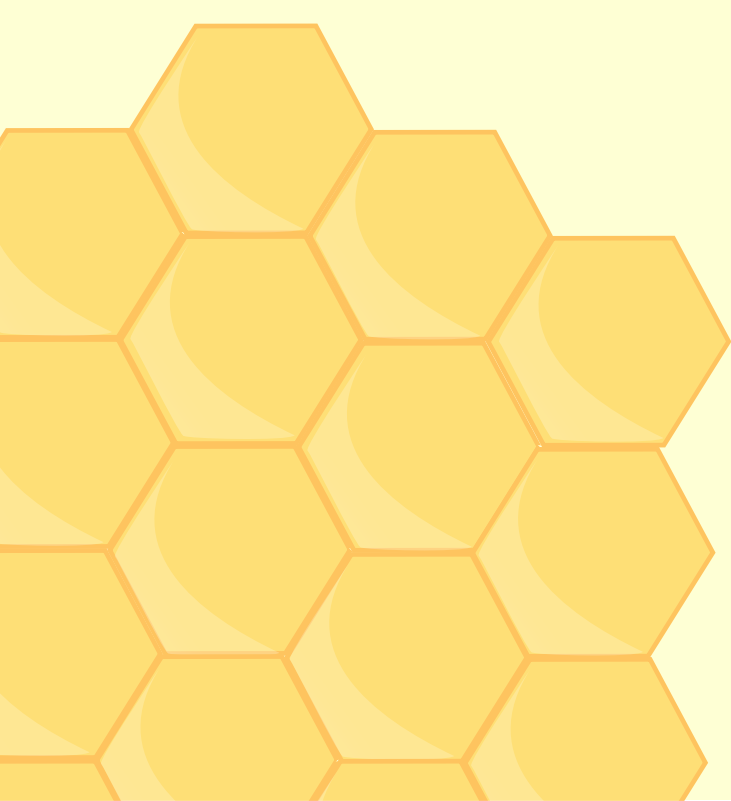


Cette année, nous avons eu le plaisir de mettre en place un projet intergénérationnel en partenariat avec la Maison du Partage. À travers six rencontres, cinq seniors, accompagnées de leur référente, sont venues partager des moments privilégiés avec les enfants de la crèche.

Lors de la première rencontre, autour d'un goûter, certains enfants se sont montrés plutôt observateurs à distance, tandis que d'autres n'ont pas hésité à venir à leur rencontre en leur offrant de jolies fleurs.

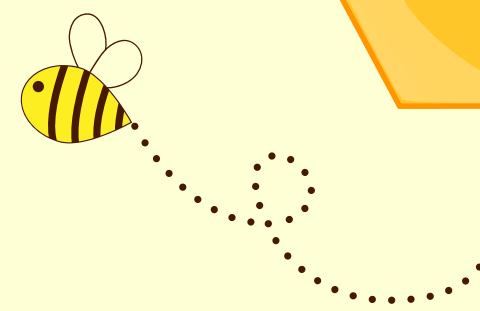
Au fil des semaines, un véritable lien de confiance s'est installé, permettant de beaux moments d'échange, de partage et de sourires entre les deux générations.

Lors de notre troisième rencontre, Arlette et Céline nous ont apporté leur « sac à trésors », rempli d'objets provenant de leur maison. Elles ont présenté ces objets en partageant les souvenirs qui y étaient associés. Les enfants ont pu les manipuler, les observer et poser leurs questions. Ils se sont montrés très attentifs et intéressés durant ce temps d'échange.





Notre projet intergénérationnel : de belles rencontres riches en partage

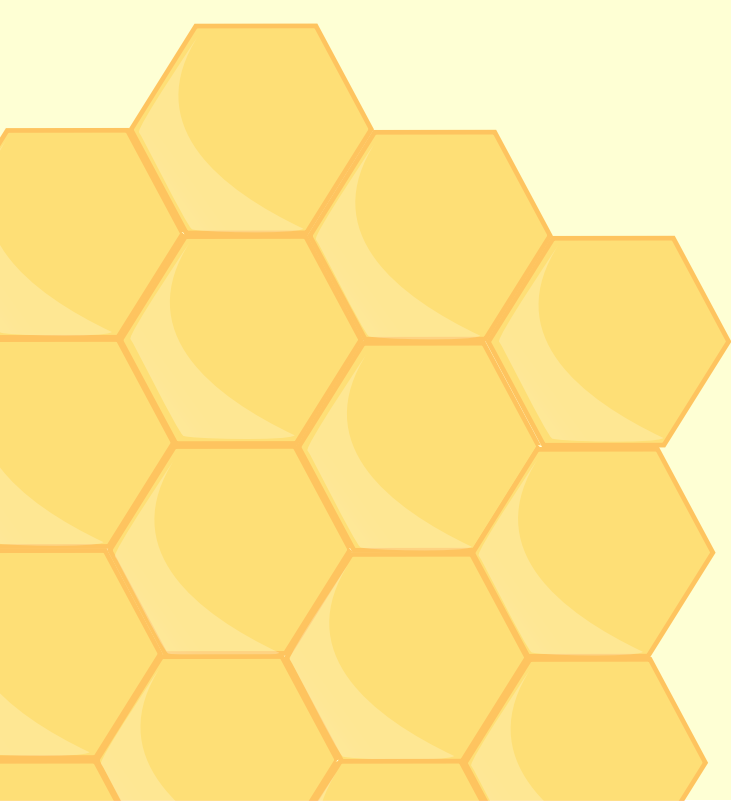


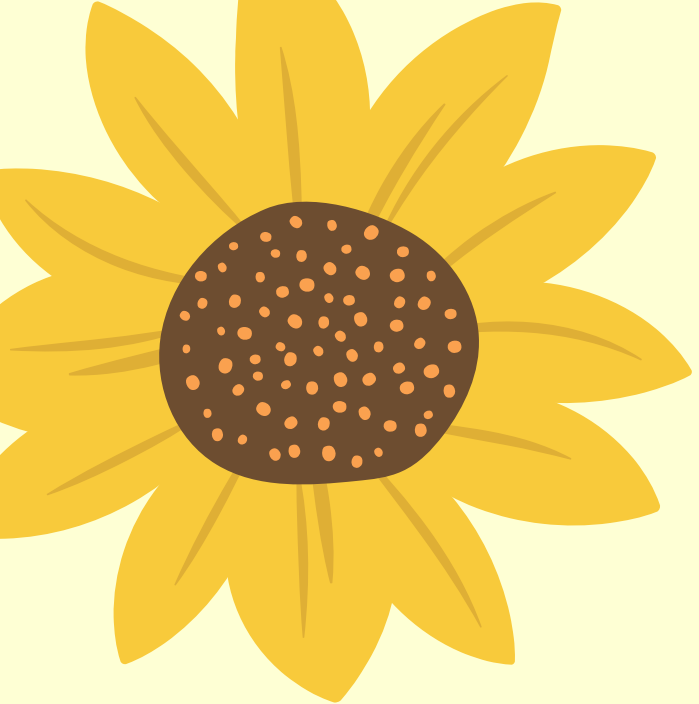
Ces rencontres ont été l'occasion de partager de nombreuses activités : des séances de dessin, la lecture d'histoires, la fabrication de pâte à modeler maison, la réalisation d'un gâteau, ainsi que différents jeux et moments de discussion.

Les seniors nous ont également proposé de confectionner des bavoirs pour la crèche lors de leur atelier couture à la Maison du Partage. Un geste généreux qui témoigne des liens créés au cours de ces rencontres.

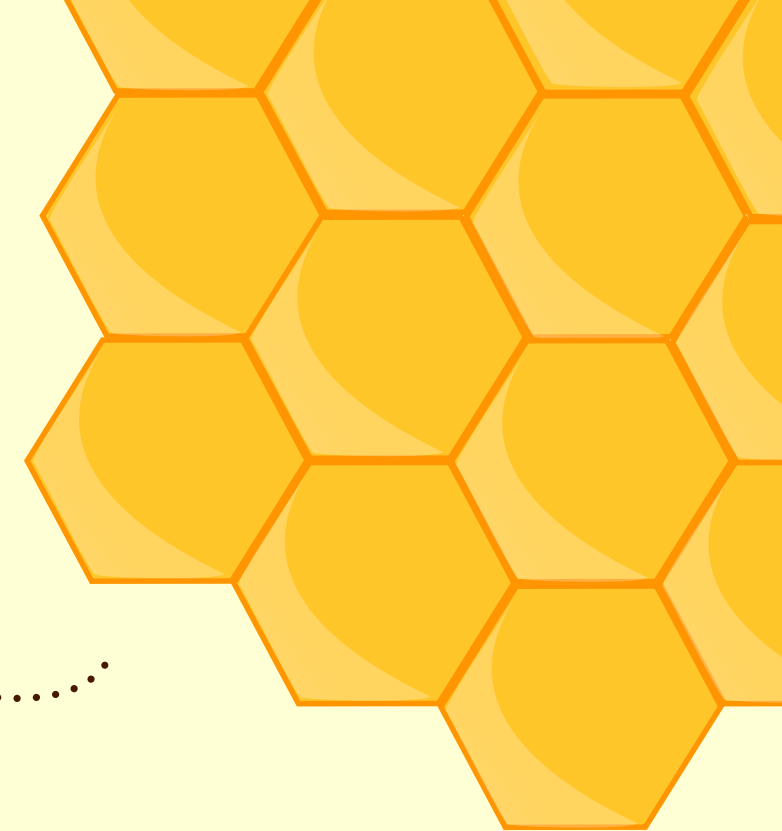
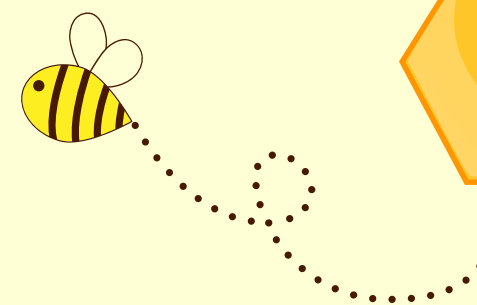
Nous remercions chaleureusement Jeannine, Céline, Arlette, Monique et Marie-Christine ainsi que leur référente Sophie pour leur disponibilité, leur gentillesse et tous ces moments de partage, qui resteront de merveilleux souvenirs pour les enfants comme pour les professionnels.

Cette expérience ayant été très appréciée par les enfants, les seniors et les professionnels, nous espérons pouvoir renouveler ce projet l'année prochaine. Nous serions heureux de vivre de nouvelles rencontres et de continuer à tisser ces précieux liens entre les générations.





Intervention de Camille, orthophoniste

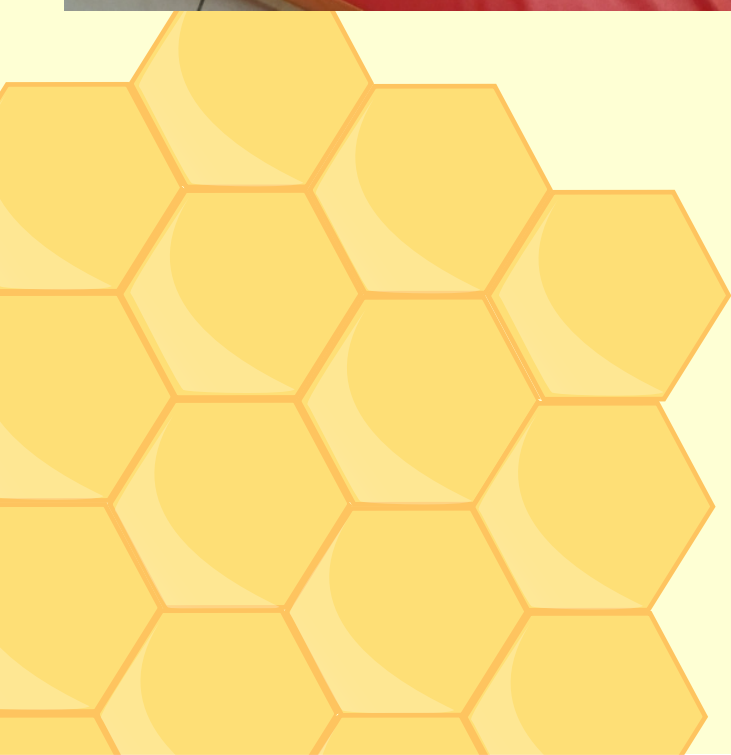


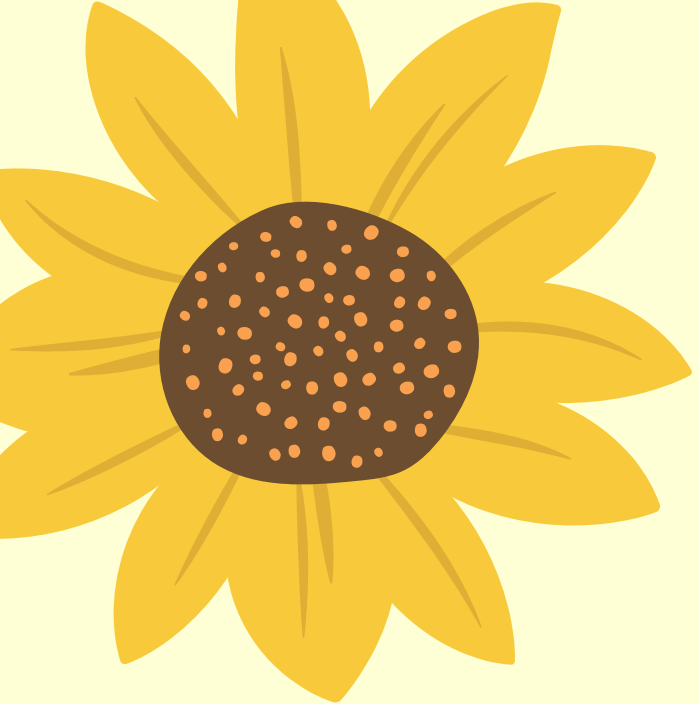
Nous avons eu la chance de recevoir Camille, orthophoniste, à la crèche pour animer plusieurs ateliers auprès des enfants.

À travers une approche ludique et bienveillante, Camille accompagne les enfants dans le développement du langage et de la confiance en soi. Pour cela, elle propose des activités variées autour des sens, permettant aux enfants d'explorer, de découvrir et d'apprendre tout en s'amusant.

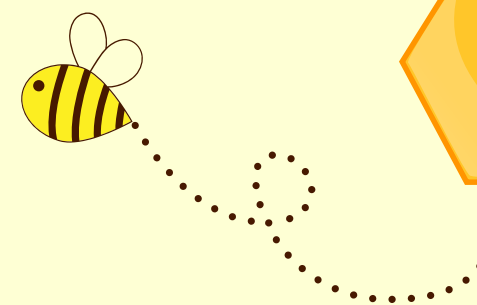
Les séances s'appuient sur différents supports tels que les histoires, les chansons, la manipulation d'objets ainsi que des techniques de massage.

Toutes ces activités participent à nourrir et à créer des connexions dans le cerveau de l'enfant. En effet, chaque chanson entendue, chaque histoire racontée, chaque objet manipulé ou chaque expérience vécue vient enrichir ses connaissances





Intervention de Camille, orthophoniste

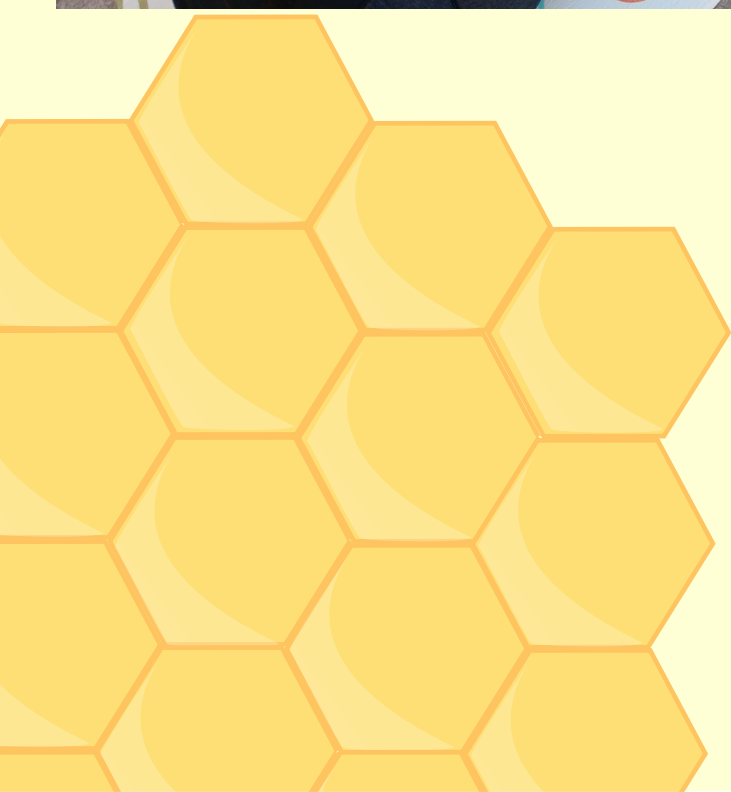


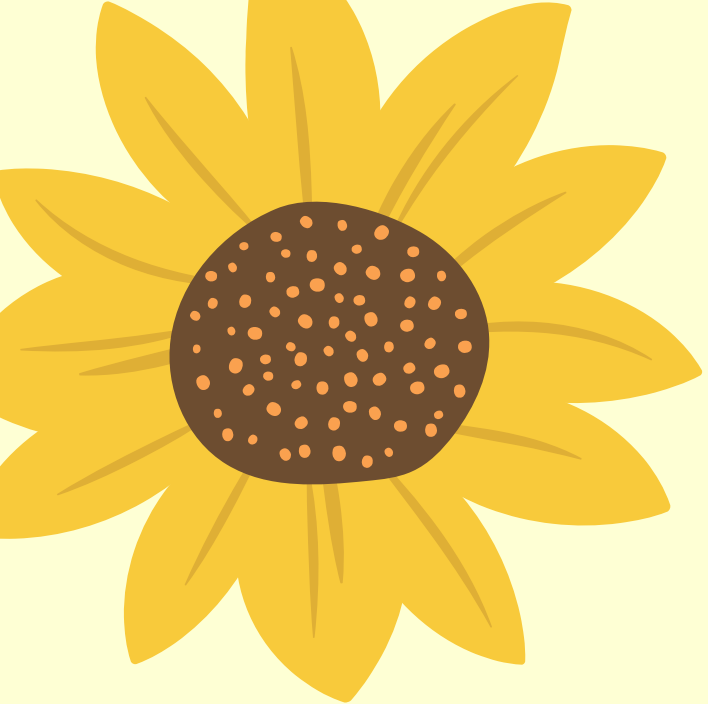
Plus l'enfant vit d'expériences variées, plus il accumule des repères, des sensations, des images et des émotions qu'il pourra ensuite associer à des mots.

Camille nous a partagé ses fiches d'activités, avec les chansons, les signes et les massages, avec un QR code à flasher pour avoir accès à des vidéos explicatives.

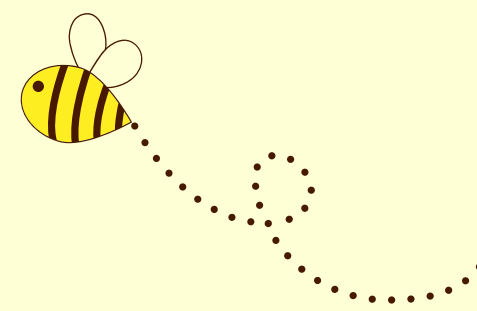
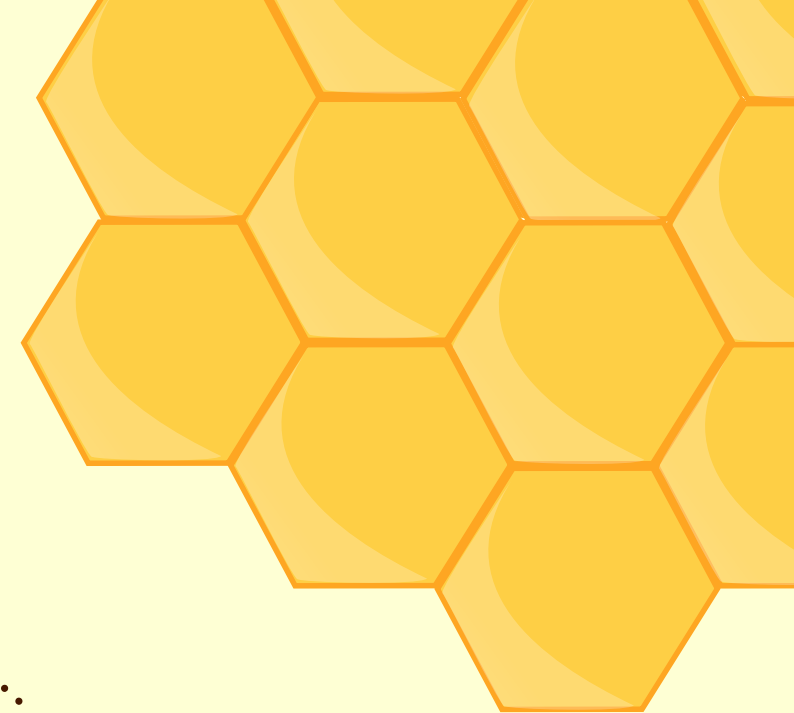
Les fiches vous seront envoyées par mail afin que vous puissiez en profiter à votre tour à la maison.

Vous pourrez reprendre les chansons, les massages et les différents supports proposés avec votre enfant. Cela lui permettra de poursuivre le développement de son langage et également de partager un moment de complicité en famille.





Chaleur et enfants : Restons vigilant



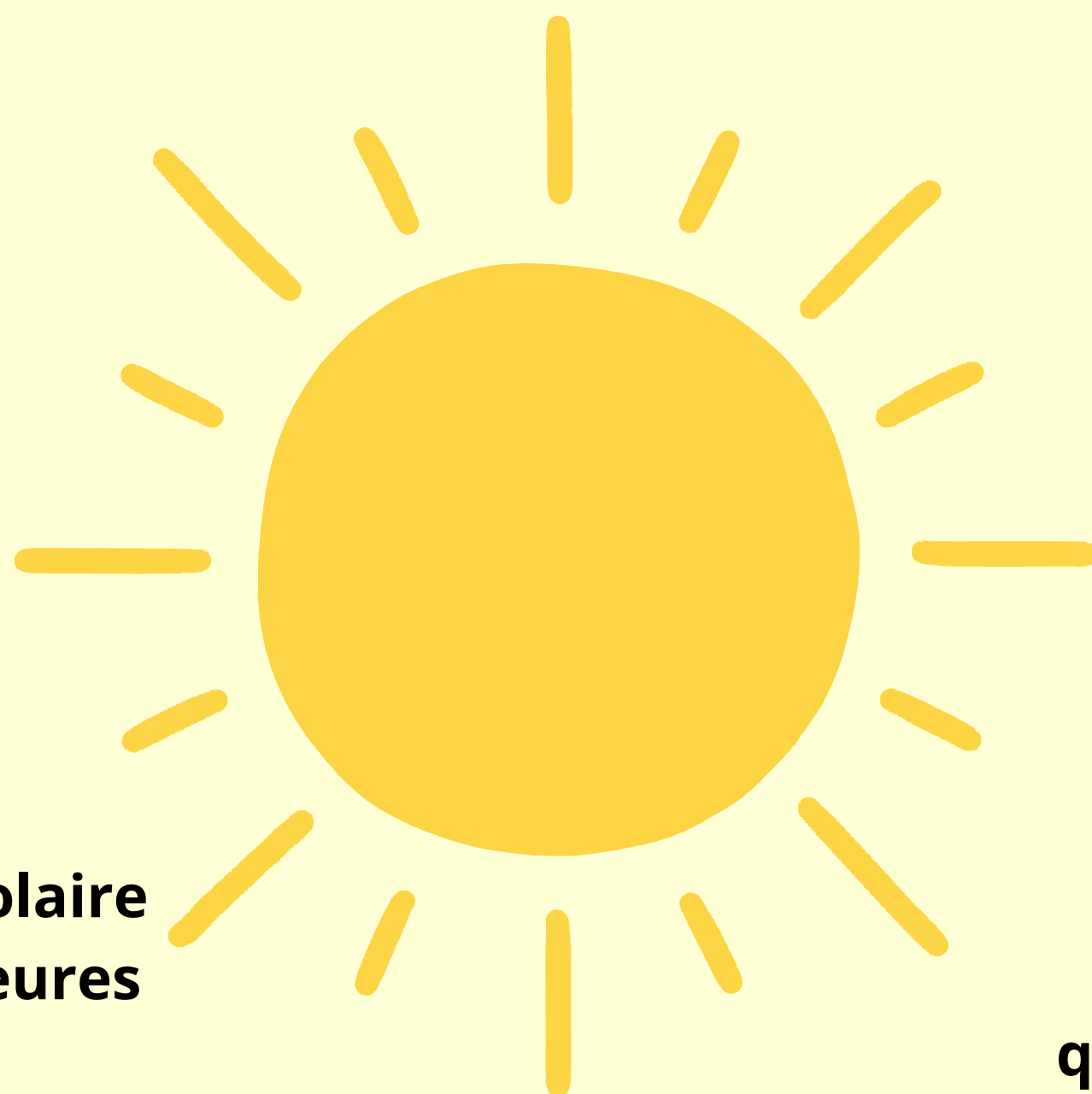
**Je porte un chapeau,
une casquette
ou un bob**



**Je porte des lunettes
de soleil**



**J'applique de la crème solaire
indice 50 toutes les 2 heures**



**Je porte un tee- shirt
quand le soleil est trop fort**



**J'évite d'aller au soleil
entre 12h et 18h**

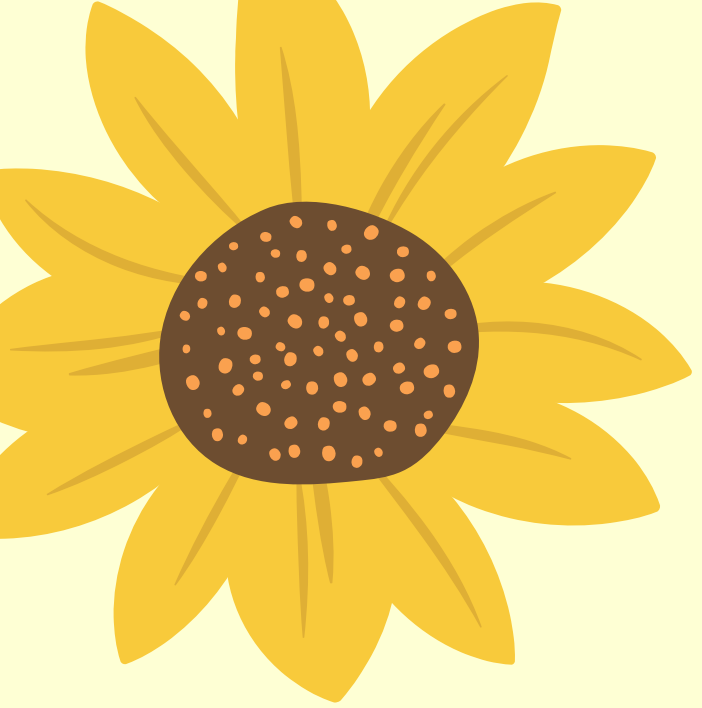


**Je reste à l'ombre
le plus possible**

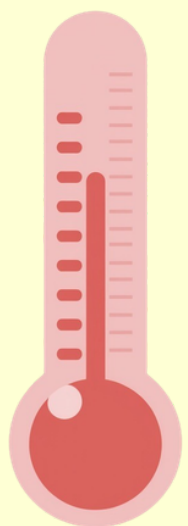
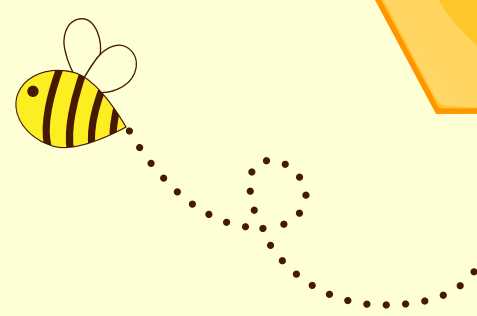
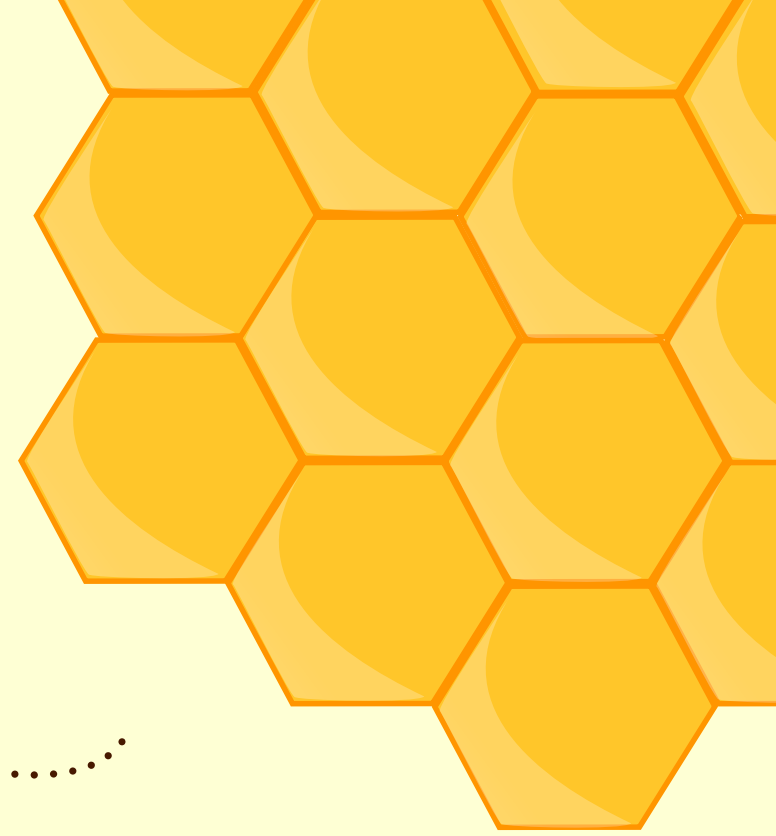


**Je pense à boire
de l'eau régulièrement**

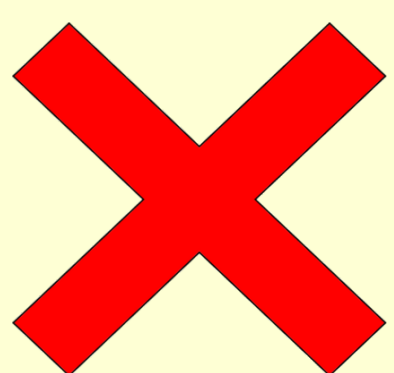




Chaleur et enfants : Restons vigilant



+7°

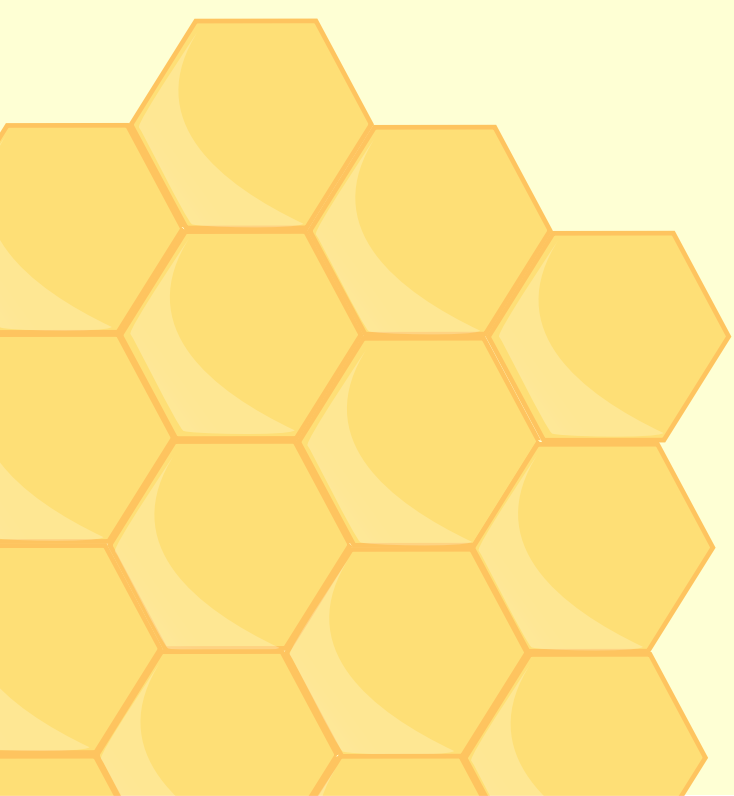


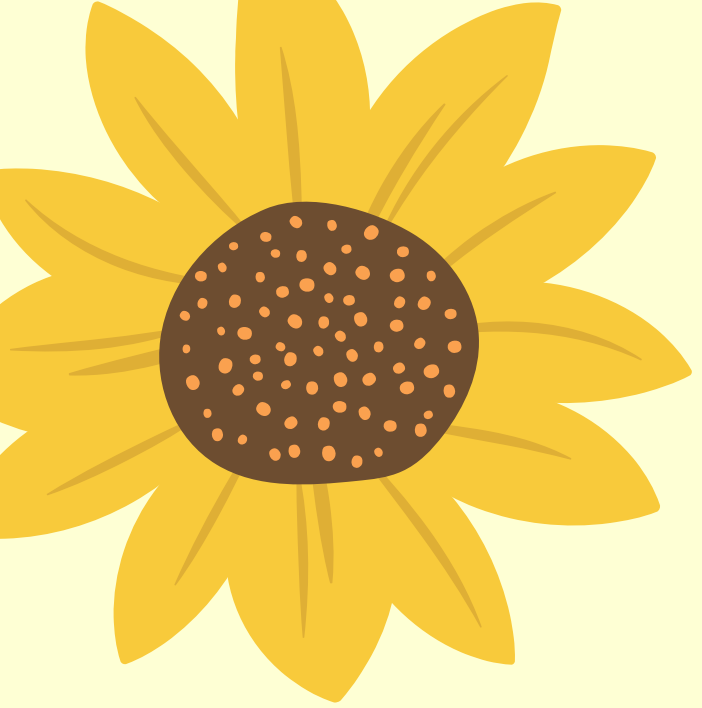
+1°



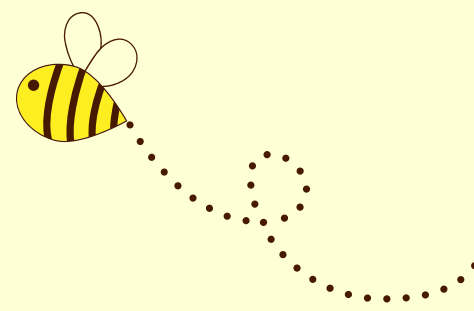
Couvrir la poussette avec un linge crée un effet de serre et empêche l'air de circuler.

La température à l'intérieur augmente très vite, même à l'ombre !





Chaleur et enfants : restons vigilant



L'impact des fortes chaleurs, des symptômes faciles à détecter :

- forte fièvre
- bouche sèche
- pouls rapide
- somnolence anormal
- hyperexcitabilité
- yeux creux et pupilles dilatées
- nausées et vomissement
- perte de conscience



En cas de symptômes : Placez votre enfant à l'ombre, rafraîchissez-le et faites-le boire de l'eau.

Si la situation dure : Faites le 15

